

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: **33. 02. 01 Фармация**

Кафедра: **патологической физиологии**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33. 02. 01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составители рабочей программы:

Потемина Т.Е. - зав. каф. патологической физиологии, д.м.н., профессор
Кузнецова С.В - доцент каф. патологической физиологии, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 8 от 26 августа 2024 г.).

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

Потемина /Т.Е. Потемина/

«26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Васильева
(подпись)

1 А.С. Васильева

«30» августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является обязательной части общепрофессионального цикла и изучается в течение 4 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04 и профессиональной компетенции ПК 1.11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и анализировать развитие основной патологии; -организовывать взаимодействие с коллегами по решению задач, возникших в ходе профессиональной деятельности; 	
2	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; - клинические проявления основных патологических состояний 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан 	
4	ПК 1.11	Соблюдать	требования са-	соблюдать правила	

	правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	
--	---	--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	32
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии».

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Влияние факторов внешней среды	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез. Стадии, исходы болезни. Роль факторов внешней среды в развитии патологии. Болезни цивилизации	2	3
	Практическое занятие №1. Действие высокой и низкой температуры, повышенного и пониженного атмосферного давления, радиации. Лекарственная болезнь. Наркомания. Токсикомания. Алкоголизм	4	
Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала Нарушение кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиопатогенез. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах.	4	2
Тема 1.3. Воспаление.	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.	2	2
Тема 1.4. Лихорадка.	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке. Этиология лихорадки, механизм развития. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. ПМП при неотложных состояниях	2	2
	Практическое занятие № 2. Воспаление Лихорадка	2	2
Тема 2.1. Патология иммунитета. Аллергия.	Содержание учебного материала Нарушения иммунитета. СПИД. Аллергия. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок	2	2

Тема 2.2. Опухолевый рост.	Содержание учебного материала Опухолевый рост. Понятие канцерогенов. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	2	2
	Практическое занятие № 3 Аллергии и опухоли	2	2
Тема 2.3. Патология наследственности. Сахарный диабет	Содержание учебного материала Патология наследственности. Понятие мутаций. Типы наследования генно-молекулярных заболеваний. Хромосомные болезни	2	2
	Практическое занятие № 4 Сахарный диабет	2	2
Тема 3.1. Заболевания системы красной крови	Содержание учебного материала Анемии, определение и классификация. Железодефицитная, В12-фолиеводефицитная, гемолитическая, гипо- и апластические, постгеморрагические анемии, этиология, клиника, методы диагностики.	2	2
	Практическое занятие № 5 Заболевания системы крови. Анемии	2	2
Тема 3.2. Заболевания белой системы крови	Содержание учебного материала Лейкоцитозы, лейкопении лейкозы: классификация, этиология, клиника, осложнения и причины смерти. Современные методы диагностики.	2	2
	Практическое занятие № 6 Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы: классификация, этиология, клиника, осложнения. Современные методы диагностики.	2	2
Тема 3.3 Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	2	2
	Практическое занятие № 7 Заболевания сердечно – сосудистой системы	4	2

Тема 3.4 Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала Дыхательная недостаточность ,виды. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы. Пневмоторакс	2	2
	Практическое занятие № 8 Заболевания органов дыхания. Гипоксия	2	2
Тема 3.5. Заболевания желудочно – кишечного тракта. .	Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический). Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения.	2	2
	Практическое занятие № 9 Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2
Тема 3.6. Заболевания печени.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез заболеваний печени. Этиология, патогенез, клиника, профилактика желтух.	2	2
	Практическое занятие № 10 Заболевания печени	2	2
Тема 3.7. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика . Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни. Острая и хроническая почечная недостаточность	2	2
Тема 3.8. Заболевания нервной системы	Содержание учебного материала Общие понятия о нарушениях нервной системы. Нарушения чувствительности и двигательной активности. Боль, теория боли. Парезы и параличи. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Неврозы. Истерия.	2	2
Тема 3.9 Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материал Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний эндокринной системы. Заболевания гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.	2	2
	Практические занятия № 11 Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний эндокринной системы	4	2

Тема 4.1. Инфекционные заболевания. Инфекционный процесс.	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний, возбудители, пути передачи. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез. Вирусные инфекции: гепатит. Острые респираторные заболевания: грипп, клиническое течение, лечение, профилактика.	2	2
Дифференцированный зачет	2		
Итого	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Учебные аудитории № 201-204 (БФК- г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 70) для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,

Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, DVD проигрыватель, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, учебные видеофильмы.

Электрокардиограф.

Учебная мебель, доска учебная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.		
2	Г.Н. Журавлёва, А.А. Соловьёва. Основы патологии. – Санкт-Петербург, 2022. – 165 с.		
3	Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400		

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.		
2	Н.В. Исакова, Н.И. Лячковская, П.А. Сухачев, Т.А. Федорина. Основы патологии. – КНОРУС, 2022. – 278 с.		

3	Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430		
4	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389		
5	Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)	представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научные документы (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодические и продолжающиеся издания; справочные издания. Основной контент ВЭБС – труды сотрудников ПИМУ.	Доступ к ВЭБС предоставляется только авторизованным пользователям библиотеки.	Не ограничено
Консультант студента	Адрес ресурса: http://www.studmedlib.ru	Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или уни-	Не ограничено

		верситета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера и мобильного устройства.	
--	--	---	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	Контроль освоения темы	Тема 1.1 Общие понятия о здоровье, болезни. Влияние факторов внешней среды	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
2	4	Контроль освоения темы	Тема 1.2. Общие реакции организма на повреждение	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
3	4	Контроль освоения темы	Тема 1.3. Воспаление.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
4	4	Контроль освоения темы	Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
5	4	Контроль освоения темы	Тема 2.1. Патология иммунитета. Аллергия	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
6	4	Контроль освоения темы	Тема 2.2. Опухолевый рост..	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
7	4	Контроль освоения темы	Тема 2.3. Патология наследственности. Сахарный диабет.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	

					ные задачи		
8	4	Контроль освоения темы	Тема 3.1. Заболевания Системы красной крови	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
9	4	Контроль освоения темы	Тема 3.2. Заболевания Системы белой крови	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
10	4	Контроль освоения темы	Тема 3.3 Заболевания сердечно – сосудистой системы.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
11	4	Контроль освоения темы	Тема 3.4 Заболевания органов дыхания	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
12	4	Контроль освоения темы	Тема 3.5. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
13	4	Контроль освоения темы	Тема 3.6. Заболевания печени	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи	4	
14	4	Контроль освоения темы	Тема 3.7. Заболевания мочевыделительной системы	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
15	4	Контроль освоения темы	Тема 3.8. Нервно – психические заболевания.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
16	4	Контроль освоения темы	Тема .3.9 Заболевания эндокринной системы.	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10

17	4	Контроль освоения темы	Тема 4.1. Инфекционные заболевания	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10
					Ситуационные задачи		
23	4	Дифференцированный зачет	Все темы	ОК 01, 04, ПК 1.11	Компьютерное тестирование		10